

1・2年道徳科

ぐんぐん(自身の内面 振り返り) 振り返りの視点や方法の提示等

【工夫した点・意図】

学習後、その価値項目について学習者の実生活に基づいた振り返りができるように工夫した。

例: 公共物の扱い方→教室の棚や校内の靴箱、ボール棚を見て回る。

気持ちの良い挨拶→入室時の挨拶の振り返り

【成果と課題】

○活動を伴った振り返りを行うことで、低学年でも学んだ価値項目に対して学びを深められた。

○少人数だからこそ可能な活動である。(体験的な学習など)

△全ての題材で実施可能ではないので、その活動にどのような効果があるか教材研究を大切にしたい。

2・3年算数科

「たし算とひき算のひっ算(1)」 「たし算とひき算の筆算」

ぐんぐん(自身の内面 振り返り) 振り返りの視点や方法の提示等

【工夫した点・意図】

- ・算数日記を書かせ、一人一人が学習のまとめを行う。
- ・どちらの学年も加法・減法の筆算を行っているので、振り返りを一緒にする。

【成果と課題】

△学習内容の理解に時間がかかってしまい、振り返りの時間を確保することができなかった。小さな数字で考えさせてみるなど、児童がつまづいたときの支援をもっと考えておく必要があった。



5・6年体育科(保健)

ぐんぐん(自身の内面 振り返り) 振り返りの視点や方法の提示等

【工夫した点・意図】

授業ごとに、新しく知ったことについて振り返りカードを記入させることで、学習内容への理解を深め、知識の定着を促し、学習意欲を高めることをねらった。

【成果と課題】

- 授業の感想をただ書かせるのではなく、この授業で初めて知ったことについて書くように声掛けをすることで、新たな知識の定着を促すことができた。
- △振り返りの時間が短く、交流までいけなかったことが多かった。時間をしっかりと確保したい。

今日の学習で、分かったこと、感じたことなどをくわしく書きましょう。

私は、ていこう力のことをあまり知らなかったけど、つかれとかストレスでかぜをひくんだと思いました。

6年家庭科「クリーン作戦で快適に」

ぐんぐん(自身の内面 振り返り) 振り返りの視点や方法の提示等

【工夫した点・意図】

- ・実践では、掃除する場所にタブレットを持って行かせ、計画した内容を確認しながら実践できるようにした。
- ・タブレットで掃除の前と後を写真に撮って振り返る時の資料とした。
- ・各班の振り返りを共有し、新たな気づきを得させる。

【成果と課題】

- 振り返りでは、実践して良かった点、改善点などの視点を与えて振り返らせた。児童は自分たちの実践を違う角度から見て振り返ることができた。
- 掃除後の写真を撮るようにしたことで、実践の成果をより鮮明に感じていた児童が多かった。
- 各班の振り返りを全体で共有した際、写真も入れて発表させたことで、他の児童にも掃除の工夫がよく分かり、学びを深めることができた。

ふりかえり

色々掃除するところが多かったので全部はきれいにできないと思っていたけれど、意外ときれいにできたので良かった。
一部分に集中してほかのところが残ってしまった。



2025/7/2