

3年国語科「モチモチの木」

R3. 11 光宗

ねらい: 会話や行動に注意して、登場人物の気持ちの変化を想像する。



【工夫した点・意図】

2グループに分かれディベートをさせた。自分の考えを説明するため、登場人物の気持ちや場面の状況を詳しく読み取らせた。教師もグループに入り、考えをまとめにくい児童をサポートしたり、一部の児童の考えに流されず意見が言い合えるよう発言したりした。

【学習の流れ】

- ①課題を確認し、自分の立場を決める。
- ②本に線を引きながら考えをまとめる。
- ③グループで考えを紹介し合う。
- ④ディベートを行う。
- ⑤感想を話し合う。

【成果と課題】

○必要感をもって物語を読み、自分の考えの根拠となる部分を見付け、活発に話し合いに参加することができた。繰り返すことで、相手を説得するために、自分の考えをさらに詳しく説明しようとする意欲的な態度が見られた。

○自分の立場にこだわりすぎて、友達の考えを受け入れにくい児童もいた。同じ文章が根拠になっていたことに着目し、一人一人感じ方が違うことに気付かせ、こだわりを取り除く時間も必要だった。

課題意識

◎

対話の活発さ

○

思考の深まり

◎

スキルの習得

